

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Нижняя Омра

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ»

пст. Нижняя Омра

_____ Н.А.Сафронова

«__» _____ 2025 г.

Комплексная программа
организации летнего отдыха обучающихся
«НЕПОСЕДЫ»

Срок реализации программы- 2-15 июня 2025 г.

пст.Нижняя Омра
2025 г.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа организации летнего отдыха обучающихся «Непоседы»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Крашенинникова Наталья Владимировна, учитель начальных классов
Контактный телефон, электронный адрес	89505656882, krasch.natali@yandex.ru
Направленность программы	Военно-патриотическое В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	7-18 лет
Краткая аннотация содержания программы: цель и задачи; новизна, актуальность, социальная значимость; сроки реализации; этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты.	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углублённому знакомству с историей России. Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание необходимых условий для организации безопасного, содержательного отдыха детей. Программа имеет четкую структуру и удобна в использовании. В приложении - презентации представлен режим работы лагеря, основные направления работы. Ожидаемые результаты: 1.Формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества. 2.Получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом внутри коллектива. 3.Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).
Обоснование актуальности программы	Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы развития школьников, материально-технические условия для реализации которых имеются на базе образовательной организации.
Предполагаемый социальный эффект программы	Обеспечение возможности сохранения здоровья обучающихся, патриотического воспитания школьников.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни. Задачи: 1.Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2.Создание условий для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в военно-патриотические игры, соревнования. 3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, её культурному наследию, к обычаям и

	традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных акций. 4. Способствовать воспитанию у обучающихся командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания. 5. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.
Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	1. Крашенинникова Н.В.-начальник ДОЛ 2. Кузнецова Т.В.-воспитатель 3. Кубатина Л.Е.-воспитатель 4. Берг Т.В.-уборщик служебных помещений 5. Байдакова И.К.-кладовщик 6. Шумилина А.И.-повар
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	-
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и социальных сетях (указать ссылку)	-

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Ежегодно на базе МОУ «ООШ» пст. Нижняя Омра реализуется программа детской оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, т.к. в системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесёт в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Непоседы» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы «Непоседы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы: принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников; принцип коллективной деятельности; принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря; принцип самостоятельности.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы развития школьников, материально-технические условия для реализации которых имеются на базе нашей образовательной организации.

При оптимальной организации деятельности лагеря становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей-инвалидов, детей ОВЗ.

Новизна программы «Непоседы» заключается в том, что реализация программы дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности, приобщить детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества.

Участниками программы являются обучающиеся 1-9 классов МОУ «ООШ» пст. Нижняя Омра, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого школьника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение детского коллектива;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р)
- Концепция дополнительного образования детей до 2030 г. (проект)

Принципы организации и содержания деятельности

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребенка в лагере с дневным пребыванием детей;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива. Направленны на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребенка.

1.2. Планируемые результаты:

Образовательные результаты:

Личностные:

1. Развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.
2. Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Формирование мотивации к нравственному развитию и формированию познавательного интереса.

Регулятивные:

1. Проговаривание последовательности своих действий.
2. Учиться работать по предложенному плану.

Коммуникативные:

1. Развитие умения слушать и понимать речь других.
2. Умение работать в паре и в группах.

Познавательные:

1. Анализ объектов с целью выделения признаков, синтез – составление целого из частей; преобразование информации из одной формы в другую.
2. Поиск необходимой информации, сопоставление и отбор этой информации

Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Повышение уровня педагогического мастерства

Для детей и подростков:

1. Положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.
2. Получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом внутри коллектива.
3. Проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).
4. Проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Для родителей:

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основой является организация содержательного досуга, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

Ведущими формами и методами работы являются: игровые программы, познавательно - развлекательные мероприятия, спортивные турниры, тематические викторины и конкурсы.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков и др.).

Ведущая технология данной программы - игровая. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает творческие и физические способности,

формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для реализации программы используются методы получения новых знаний, умений, включающие в себя такие методы, как рассказ, объяснение, беседа, работа с информационным материалом, организация наблюдения, иллюстрация, демонстрация.

Описание игровой модели смены

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Формы организации деятельности

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Республики Коми № 193-р от 15.05.2015г. «Об утверждении комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в республике Коми»;
- Федеральный Закон № 465-ФЗ от 28.12.2016 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования

государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»(в действующей редакции)

➤ Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для работы программы необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с интересом участвовал в проводимых мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в лагере;
- удовлетворённость взрослых и детей предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Качество реализации программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Формы подведения итогов реализации программы:

Документальные формы:

- экран настроения отряда.

Творческие формы представления результатов:

- выставки,
- показ детских достижений (рисунков, поделок и т.д.),

Диагностические методики:

- анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).

Количественные показатели:

- количество конфликтных ситуаций;
- количество травм;
- количество проведенных мероприятий (план/факт)

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Развитие содержания по этапам, направлениям, принципы построения программы, законы лагеря.

Содержание деятельности детского оздоровительного лагеря включает следующие этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Основной этап –реализация (июнь):

Адаптационно-организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- начало действия программы «Непоседы»;

- оформление отрядных мест;
- формирование законов и условий совместной работы;
- праздник открытия смены.

Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению мероприятий;
- формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Заключительный этап

- подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря;
- обработка и оформление материалов смены (информационных стендов по итогам смены);
- итоговое анкетирование участников смены;
- праздник закрытия смены;
- социально-педагогический анализ результатов по проведению профильной смены.

4. Аналитический этап (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх участники могут получать дипломы и грамоты, призы.

РАСПОРЯДОК ДНЯ.

Время	Мероприятия
8.30-9.00	Встреча детей «Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»
9.00-9.15	Зарядка «Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»
9.15	Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
9.30	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»
9.50-10.30	Настольные игры.
10.30-12.30	Культурно-спортивные мероприятия согласно плану мероприятий программы лагеря
12.30	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»
13.00	Линейка (подведение итогов дня)

План проведения мероприятий.

№	Дата	Название мероприятия
1.	02 июня понедельник	Открытие лагеря. Инструктаж по ТБ. Квест «Мы одна команда» Творческая мастерская Подвижные игры на свежем воздухе
2.	03 июня вторник	Викторина «Правила безопасности» Квест-игра «Мы-помним, мы-гордимся» Конкурс рисунков «Подвиг народа» Подвижные игры на свежем воздухе
3.	04 июня среда	Минутка здоровья «Берегите глаза» Военно-спортивная эстафета Творческая мастерская «Россия» Подвижные игры на свежем воздухе
4.	05 июня четверг	Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья» Беседа «Профессия-Родину защищать» Творческая мастерская Подвижные игры на свежем воздухе
5.	6 июня пятница	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Развлекательная программа по сказкам Пушкина Творческая мастерская Игры на свежем воздухе
6.	9 июня понедельник	Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». Игра «Дорогами Победы» Творческая мастерская Подвижные игры на свежем воздухе
7.	10 июня вторник	Минутка безопасности «Осторожно, огонь!» Музыкальная гостиная «Наследники Победы» КТД «Добрые дела-это просто» Игры на свежем воздухе
8.	11 июня среда	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Игра по станциям «Моя страна-моя Россия!» Линейка закрытия смены

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря:

Начальник лагеря:

- организует, координирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- наличие программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- должностные инструкции всех участников смены.
- проведение установочного совещания для работников лагеря.
- подбор методических материалов в соответствии с планом работы.
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов смены.
- проведение планерок.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология помогает раскрыть творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе используются следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- концерты, акции и др.

Работа с педагогическим коллективом смены.

Перед лагерной смен проводится педагогический совет, знакомство и утверждение программы лагеря.

В течение смены:

- ежедневные планёрки;
- инструктажи по ТБ (вводный инструктаж для детей и подростков в пришкольном оздоровительном лагере, по пожарной безопасности, ПДД, правила поведения на водоёмах, электробезопасность).

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Для успешной реализации программы имеется: кабинет для проведения мероприятий, оснащенный мультимедийным проектором, методическим сопровождением; спортивный зал для проведения зарядки, спортивных мероприятий, подвижных игр; игровая площадка для прогулок детей, подвижных игр на свежем воздухе.

Материально-техническое обеспечение:

- создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
- наличие канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
- видеотехника и аудиоматериалы;
- призы и награды для стимулирования;
- спортивный инвентарь.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Финансирование лагеря осуществляется за счет бюджетного финансирования организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в Республике Коми, родительских средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Куватов С. А. «Активный отдых детей на свежем воздухе». Ростов на Дону: «Феникс». 2005 г.
2. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы» – Москва: ВАКО, 2008 г.
3. Руденко В. И. «Лучшие сценарии для летнего лагеря». – Москва, 2006 г.
4. Сысоева М. Е. «Организация летнего отдыха детей». – Москва: ВЛАДОС, 1999 г.
5. Иванов И. П. «Энциклопедия коллективных творческих дел». - Москва 1990 г.
6. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
7. Толченков О. А. «Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста». Москва «Владос» 2001.
8. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
9. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
10. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета участника лагеря с дневным пребыванием

Мы благодарим Тебя за то, что Ты согласился принять участие в нашем опросе. Нам очень важно знать Твое мнение!

Выберите и отметьте подходящий вариант ответа

	Вопрос	Да	Нет
1.	Бывал (а) ли ты в лагере раньше?		
2.	Понравилось ли Тебе в лагере? (если нет, то почему)		
3.	Понравилось ли организация и качество питание в лагере?		
4.	Понравились ли культурно- досуговые мероприятия в лагере?		
5.	Удовлетворен ли работой воспитателей в лагере?		
6.	Получил ли Ты новые знания в лагере? (если да, то какие)		
7.	Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?		

Твои пожелания-

Оценочный лист

По показателю удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МОУ «ООШ» пст. Нижняя Омра

Количество детей всего -

Количество детей, принявших участие в анкетировании –

	Вопрос	Да (чел/%)	Нет (чел/ %.)
1.	Бывал (а) ли ты в лагере раньше?		
2.	Понравилось ли Тебе в лагере? (если нет, то почему)		
3.	Понравилось ли организация и качество питание в лагере?		
4.	Понравились ли культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
5.	Удовлетворен ли работой воспитателей в лагере?		
6.	Получил ли Ты новые знания в лагере? (если да, то какие)		
7.	Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?		

Выводы по пожеланиям детей:

Начальник лагеря с дневным пребыванием _____

Подпись

Анкета для родителей

Уважаемый родитель!

Мы благодарим Вас за то, что Вы согласились принять участие в нашем опросе. Нам очень важно знать Ваше мнение!

Выберите и отметьте подходящий вариант ответа.

	Вопрос	Да	Нет
1.	Охотно ли посещал Ваш ребенок лагерь?		
2.	Удовлетворены ли Вы организацией питания? (если нет, то почему)		
3.	Понравились ли Вашему ребенку культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
4.	Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в лагере?		
5.	Присутствует ли у Вашего ребенка желание посетить лагерь повторно?		
6.	Планируете ли Вы летом следующего года отдать своего ребенка в лагерь?		

Ваши пожелания-

Оценочный лист

по показателю удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МОУ «ООШ» пст. Нижняя Омра

Количество детей всего -

Количество родителей, принявших участие в анкетировании –

	Вопрос	Да (чел/%)	Нет (чел/ %.)
	Охотно ли Ваш ребёнок посещал лагерь?		
2	Удовлетворены ли вы организацией питания ? (если нет, то почему)		
3	Понравились ли Вашему ребёнку культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
4	Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в лагере?		
5	Присутствует ли у Вашего ребёнка желание посетить лагерь повторно?		
6	Планируете ли Вы летом следующего года отдать своего ребёнка в лагерь?		

Выводы по пожеланиям родителей:

Начальник лагеря с дневным пребыванием

подпись